

Folgendes Problem ist von Euch zu lösen:

Eine Gruppe von vier Schülern erhält drei Lakritzschnecken, welche gerecht auf die Mitglieder der Gruppe verteilt werden sollen. Überlegt Euch mindestens eine Verfahren zur Aufteilung der Schnecken und begründet es.

Welche Methoden und Ergebnisse habt Ihr gewählt, um drei Lakritz-Schnecken auf vier Schüler aufzuteilen?

<i>bildlich</i>	<i>gesprachen</i>	<i>mathematische Schreibweise</i>

Folgendes Problem ist von Euch zu lösen:

Eine Gruppe von vier Schülern erhält drei Lakritzschnecken, welche gerecht auf die Mitglieder der Gruppe verteilt werden sollen. Überlegt Euch mindestens eine Verfahren zur Aufteilung der Schnecken und begründet es.

Welche Methoden und Ergebnisse habt Ihr gewählt, um drei Lakritz-Schnecken auf vier Schüler aufzuteilen?

<i>bildlich</i>	<i>gesprochen</i>	<i>mathematische Schreibweise</i>
	Jeder Schüler bekommt drei von vier Teilen einer Lakritzschnecke.	$\frac{3}{4}$
	Jeder Schüler bekommt eine halbe Lakritzschnecke und einen von vier Teilen einer Lakritzschnecke.	$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$
	Jeder Schüler bekommt drei von vier Längenanteilen einer Lakritzschnecke.	$\frac{3}{4}$
	Jeder Schüler bekommt die halbe Länge einer Lakritzschnecke und einen von vier Anteilen der Länge einer Lakritzschnecke.	$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$